

- ชื่อสารนิพนธ์** : บทบาทของพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรดิตถ์
- ผู้วิจัย** : พระครูวิรุฬห์สุวรรณดิตถ์ (สมบัติ กนตธมโม) กุศลรัตน์
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)
- คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์**
- : พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ., พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ),
ศศ.ม. (พัฒนาสังคม), รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง)
 - : ผศ.ดร.ภูริวัจน์ ปุณยวุฒิปรีดา, น.บ. (นิติศาสตร์), ร.ม. (รัฐศาสตร์),
น.ม. (นิติศาสตร์), วท.ม. (สถาปัตยกรรมศาสตร์), ศศ.ม. (บริหารและพัฒนาสังคม),
น.ด. (นิติศาสตร์), พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ (๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ที่มีผลต่อนักเรียน ซึ่งดำเนินการวิจัยโดยวิจัยแบบผสมวิธี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน ๔๐๕ คน ทำการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๐๑ รูป ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการอธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไป และทำการทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที (t – test) และค่าเอฟ (F – test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way Anova) เมื่อพบว่า มีความแตกต่างจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญที่สุด (Least Significant Difference : LSD) ในส่วนของคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหาอุปสรรค และ

ข้อเสนอแนะ ผู้ทำการวิจัยจัดกลุ่มตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามปลายเปิด จากนั้นจะทำการวิเคราะห์ โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยทำการจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) สาระสำคัญของประเด็นการสัมภาษณ์ จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis Technique)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ทั้ง ๓ ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๓$)

๒. นักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ปัญหาอุปสรรค บทบาทของพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลวังกะพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ คือ การสอนแต่เรื่องเดิมๆ ทำให้ไม่น่าสนใจ การจัดกิจกรรมไม่มีความแปลกใหม่ ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย นักเรียนไม่กล้าที่จะคุยกับพระสงฆ์ ไม่กล้าเสนอความคิดเห็น และมีข้อเสนอแนะ คือ ควรเตรียมการสอนให้มีความหลากหลาย ควรจัดกิจกรรมให้มีความน่าสนใจ และมีความหลากหลาย ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในเวลาเรียน ทั้งนี้การสัมภาษณ์ทำให้ได้รู้และเข้าใจแนวทางการพัฒนาบทบาทของพระสอนศีลธรรม คือ พระสอนศีลธรรมควรมีความประพฤติที่ดีน่าเลื่อมใส ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาด้านจิตใจอย่างสม่ำเสมอ และควรอบรมสั่งสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักศีลธรรมจริยธรรม นอกจากจะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแล้ว ก็ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่แก่นักเรียนด้วย

Research Paper Title : The Role of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang district, Uttaradit Province

Researcher : Phrakhu wirunsuvannadit (Sombat Kantadhamma)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Research Paper Supervisory Committee

: Phramaha Boonlert Indapañño, Assoc. Prof.,
B.A. (Public Administration), M.A. (Social Development),
M.P.A. (Conflict Management)
: Asst.Prof.Dr.Phuriwat Punyawutpreeda, LL.B. (Laws),
M.S. (Political Science), M.A., (Social Development and
Administration), LL.M. (Laws), M.Pol.Sc., LL.D. (Laws),
Ph.D. (Public Administration)

Date of Graduation : April 20, 2017

Abstract

The objectives of this research were: 1) To study the Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province 2) To study the comparison of Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province 3) To study problem, obstacle and suggestions for the Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province. The research is the mixed method research. The sampling group was the 201 students from the school of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province. The

researcher had the data analysis through frequencies, percentage, and average, standard deviation (S.D) for describing data from variables or personal characteristics. The analysis was also done through t-test for analysis the hypotheses in order to test the average difference between the two groups and f-test by one-way analysis of variance (One-way ANOVA) and key informants and the content data analysis.

The findings of this research as follows:

1. The Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province, in overall found that the Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province, in overall at high level with an average 4.33

2. The findings the comparison to the Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province, classified by personal data that found that the difference of gender, age, class, had the opinion to the Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province differently. It is statistical significance at .05 levels. It accepted the hypothesis.

3. The problem, obstacle and suggestions for the Roles of Moral Teaching Monks to Morality and Ethics Development to Students at the Schools of Uttaradit Provincial Administrative Organization at Wang Ka Phi Sub-District, Mueang District, Uttaradit province, found that the students lack of understanding, taste, knowledge, lack of understanding about the culture. Suggestions should promote the tastes and learn to know about Thai culture.